

GRUPA INTEGRACYJNA W PRZEDSZKOLU NR 73

NA CZYM POLEGA?

PRACA NOWOCZESNYMI
I INNOWACYJNYMI
METODAMI

ZAJĘCIA ZE
SPECJALISTAMI

„PO PROSTU RAZEM”
- WSPÓLNA ZABAWA I NAUKA
ORAZ ODKRYWANIE ŚWIATA

INDYWIDUALIZACJA
ZADAŃ STAWIANYCH
DZIECKU

DOŚWIADCZONA
I WYKWALIFIKOWANA
KADRA PEDAGOGICZNA

PRACA DWÓCH
NAUCZYCIELI W GRUPIE
JEDNOCZEŚNIE

MNIEJ LICZNE GRUPY
INTEGRACYJNE

Przedszkole nr 73 „Zielony Gaik” w Poznaniu jest placówką integracyjną – oznacza to, że uczęszczają do niego dzieci zdrowe (pełnosprawne), jak i dzieci z niepełnosprawnością w zakresie fizycznym, intelektualnym czy przejawiające różnego rodzaju zaburzenia rozwojowe.

Nasze przedszkole z jednej strony pełni funkcję edukacyjną dla wszystkich dzieci, edukacyjno-terapeutyczną wspomagającą dzieci z różnymi niepełnosprawnościami i deficytami w ich rozwoju, a z drugiej strony funkcję integracyjną i społeczną, ucząc tolerancji i szacunku w stosunku do innych osób już od najmłodszych lat.

Integracja to proces mający na celu stworzenie warunków, w których dzieci z niepełnosprawnością i pełnosprawne będą mogły wspólnie żyć, uczyć się i współpracować.

Zalety grupy integracyjnej:

- Mała liczebność dzieci w grupach przedszkolnych niż w „zwykłym”, ogólnodostępnym przedszkolu – do 20 osób.
- Praca edukacyjna dwóch nauczycieli jednocześnie: nauczyciela prowadzącego i nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, który jest pedagogiem specjalnym. Grupy pracują w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych program ten jest modyfikowany, czyli dostosowany do dynamiki rozwoju, możliwości dzieci i ich indywidualnych potrzeb – opracowywany jest Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.
- Podczas zajęć nauczyciele dokonują indywidualizacji zadań stawianych przed dziećmi poprzez dostosowywanie ich do możliwości i umiejętności przedszkolaków. Bazując na mocnych stronach, rozwijają słabiej opanowane umiejętności i wzmacniają ponadprzeciętne umiejętności dziecka zdolnego. Organizowane są również takie sytuacje dydaktyczne i wychowawcze, podczas których dzieci zdrowe i z niepełnosprawnościami podejmują wspólne, różnorodne działania, są partnerami, razem pokonują trudności i osiągają sukcesy. Sytuacje te sprzyjają nie tylko uspołecznieniu, ale podnoszą poczucie własnej wartości i budzą wiarę w swoje możliwości.
- Niewątpliwym atutem są wysokie kwalifikacje i przygotowanie naszej kadry pedagogicznej do pracy z dziećmi. Stosowanie, obok tych tradycyjnych - nowoczesnych i innowacyjnych metod oraz technik pracy, sprzyja rozwijaniu zdolności i zainteresowań wszystkich dzieci.
- Nasze przedszkolaki znajdują się pod opieką wykwalifikowanego personelu. W ramach potrzeb, dzieci mają spotkania ze specjalistami - logopedą, psychologiem, nauczycielem gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, pedagogiem specjalnym, oligofrenopedagogiem, tyfopedagogiem, surdopedagogiem, terapeutą integracji sensorycznej.
- Dzieci pełnosprawne dzięki nawiązywaniu relacji z dziećmi z niepełnosprawnościami uczą się odpowiedzialności, otwartości, życzliwości i tolerancji wobec innych a także większej wytrwałości i cierpliwości w pokonywaniu własnych trudności.
- Dzieci z niepełnosprawnościami dzięki kontaktom ze sprawnymi kolegami, zapominają o własnych trudnościach i odnajdują swoje miejsce w środowisku, co w przyszłości umożliwi im odważniej patrzeć na świat i nabrać pewności siebie. Starają się być partnerami w sytuacjach zadaniowych, mobilizują się do większego wysiłku, a jednocześnie pokonują swoje trudności i nabywają nowe umiejętności.